

LOGO of the PROJECT

UNEX Improving Reading Practices



Titel: Betoning - Fire simple ord

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel: Betoning - fire simple ord

Nøgleord: #Flydende læsning #sætningsbetoning #højtlæsning

Varighed: Ca. 10 minutter. Læreren sætter tiden

Beskrivelse:

Denne aktivitet vil hjælpe eleverne med at udvikle deres højlæsningsfærdigheder. For at forbedre elevernes læsning, mens de læser højt foran klassen, skal læreren være opmærksom på flere aspekter, og et af dem er betoning. Denne klasseaktivitet vil hjælpe læreren med at fokusere opmærksomheden på sætningsbetoning. Denne korte aktivitet er en simpel måde til at demonstrere den virkning, betoning kan have på betydningen af en ytring. Aktiviteten er velegnet til alle niveauer af sprogkendskab.

Mål:

1. At forøge elevernes bevidsthed om betoning
2. At forbedre elevernes læsevne, når de læser højt
3. At forbedre elevernes læsevne.
4. At udvikle elevernes taleevner

Aktiviteter (stadier):

Trin 1: Læreren skal skrive sætningen "Vi kan lide dig" på tavlen.

Trin 2: Læreren fremhæver, at de betonedede ord i sætningen er kan lide. Læreren sætter streg under ordene, for at visualisere det.

Trin 3: Nu skriver læreren den samme sætning igen to gange. Nu skal eleverne tænke på andre mulige betydninger, hvis betoningen i sætningerne er anderledes.

Trin 4: Læreren samler op på klassen, og understreger de mulige svar fra eleverne.

Sætning	Betydning
Vi <u>kan lide</u> dig	Du skal vide det.
<u>Vi</u> kan lide dig.	Det er os, der kan lide dig. Ikke nogen anden.



Vi kan lide dig Det er dig vi kan lide. Ikke en anden.

Mulig opfølgningsaktivitet: Få eleverne til at vælge vanskelige sætninger fra deres bøger. Lad dem øve parvis.

Tips til underviseren

1. Vælg de rigtige sætninger i forhold til elevernes niveau
2. Øv med eksempler fra elevernes bøger
3. Gennemgå de forskellige betoning og betydninger

Liste over ressourcer, materialer osv.

1. Sætningseksempler
2. Tekster / bøger
3. Farverige kuglepenne

Evaluering/Feedback

Er eleverne motiverede for aktiviteten?	Ja	Nej
Fandt de det nyttigt?	Ja	Nej
Deltager alle eleverne?	Ja	Nej
Ville de deltage i denne aktivitet igen?	Ja	Nej